



# 祝 初代「みやぎSDGsアンバサダー」認定！ 「わたしのSDGs活動宣言2022」Vol.6



## みやぎSDGsファーム

国連が提唱する「SDGs(持続可能な開発目標)」の考え方を軸に、宮城県内の企業や個人が協力体制を築き、より豊かな地域づくりを目指す取り組みです。その推進役となる人材「みやぎSDGsアンバサダー」を育成するプログラム「みやぎSDGs(えすでーズーズー)塾」が、2021年11月から開講されています。

詳しくはこちらから



賛同企業  
募集中!!

[申し込み・問い合わせ]  
河北新報社営業局  
TEL. 022-211-1318



私のミッションは関わる人々を「笑顔」にすることです。町の小さな商店で

生まれた私は、幼いころから自宅に家族以外の人々が集まっていたことが当たり前で生活を送っていました。そこには日々のたわいもない会話や笑顔、そして人と人のつながりがありました。それが原体験となり、お客様の喜ぶ顔を直接見ることでできる「接客業」という仕事を選びました。

SDGsの目指す先にも「笑顔」があると思います。それを持続的に生み出していくためには、その裏にある「課題」を「自分ごと」として捉える必要があります。まず私は「対話」を行い、現状をしっかりと把握すること、そして課題を抱えている人に



「インスタ映え」との言葉を最近よく耳にする機会が多くなりました。SNSを開くとキラキラし、誰もが羨ましがらうような写真が投稿されているのによく見ます。その中でもマイホームの紹介記事は、個人的に大好きで賞賛するの私は「いいなあ...」と思いつつ眺めています。

現在の職場に入社し、5ヶ月経ちました。人生の中で一番「耐震性」という言葉を多く耳にした期間だと感じます。「耐震性をあげるにはどうしようか」と先輩の話をよくわからないながらも聞いていました。お客様の家を長く安心して住んでいただくために、弊社が力を入れている項目の一つです。



皆さんは地域、国内における「森林」の役割、恩恵について考えたことはありますか？

漁業が基幹産業である宮城県南三陸町ですが実は面積の約8割を森林が占めています。

そんな南三陸町の中にあるモノづくり工房「YES工房」では、地域資源である「木材」を活用した「木製品」の製作や体験受け入れを行っています。「森林」の役割、課題というものを感じてもらい、地域住民の「雇用」と「交流」の場をつくることに狙いです。

「森林」は、木材や山菜などさまざまな資源を供給してくれたり、土壌保全・土砂災害防止の役割があったり、多様な生態系

## SDGsで笑顔の創出

### お茶の井ヶ田 石垣直哉さん

安心感と肯定感も持っていたいただきます。課題解決に向けて、一緒に働く仲間との「働きがい」を創出するため、一人一人の長所を生かしたチームでプロジェクトを実行します。生産性の高いアウトプットを実現するため、情報の収集と共有を行っていきま。その結果、次世代に活躍する「人材」を発掘し育成していくことで、持続的な組織・地域を創造してまいります。

SDGsの達成は広い世界の大きな目標に感じます。しかし、目の前にいる方々を笑顔にするための行動の積み重ねが、持続可能な地域を作り、世界へつながっていくものだと思います。まずは一歩踏み出します！



## 映えない価値

### スイコー 村上佳穂さん

耐震とは、特に地震が多い日本で震災を経験してきた人にとっては、とても身近な事柄です。しかし、このような住宅性能を向上させることは、目に見えにくく、お客様に価値が伝わりづらい。家の新築・リフォームを考えている方ですっかり確認している方は少ないのではないのでしょうか。

私は、SDGs目標の12番「つくる責任」を実践する立場として、お客様の自慢のマイホームが長期にわたり安心して住まいたい続けることができるよう、住宅性能の価値を高める仕事に取り組みます。性能向上という見えにくい価値を伝え、広めていきます。



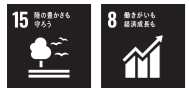
## 森林について楽しく学ぶ場づくり

### 南三陸YES工房 大森丈広さん

が育まれることで、その養分が川から海に流れ込み、豊富な漁場を形成する一助を担っています。そんな「森林」には現在、経済・社会構造的な側面からも維持・管理が難しいといった課題があります。

木材を活用するモノづくり工房として、解決につなげていくために、まずはたくさんの方に「森林」の課題や現状について「知っていただくこと」の取り組みが必要だと感じています。

「森林」の課題について説教くさいものではなく「自分ごと化」して、一緒に考えていただけるような「楽しい」モノづくり体験の場をみやぎSDGs Farmの一員として開発していきます。



おめでとうござります!!