



「ふるさと探検」で訪ねた「みんなの野」では、毎朝新鮮な野菜を並べています

平沢小学校は、蔵王の学校です。平沢小では以緑豊かな自然に囲まれた前から、自然や地域に慣れています。学校では、平沢小ではいつも、前から、自然や地域に慣れています。

その一つが10月の「ふるさと探検」です。1年生から6年生までが縦割り班で行動し、学区内の四つの地区(平沢、新町、小村崎、山ノ入)を訪問し、歴史を調べたり、がんばっている人たちの話を聞いたりして、もつとふるさとを知ろうという活動です。

昨年は、「村上牧場」、農産物直売所「みんなの野」「水神社」の3カ所に行きました。

「村上牧場」は、しばりたての牛乳を使ってヨーグルトやソフトクリーミムを作っていました。こだわりを持って作っていました。



編集委員  
指導教諭  
村上翔(5年)  
亀井咲希、村上晴稀、辰口典男

## 地域を探検

## 訪ねて学んで好きになる

平沢小学校は、蔵王の学校です。平沢小ではいつも、前から、自然や地域に慣れています。

その一つが10月の「ふるさと探検」です。1年

生の人が作った新鮮な野菜を毎朝並べて販売していることがあります。

「みんなの野」は、地元の人たちが作った新鮮な野菜を毎朝並べて販売していることがあります。「水神社」では、「昔の蔵王山の噴火で水がお湯になりました。学校のシンボルツリーとして、地域の人たちからも愛されています。暑い夏の日には、松の木の日陰が、私たちを暑さから守ってくれます。毎年卒業生は、この松の木の前で記念写真を撮っています。

## 平沢小

学校名 蔵王町立平沢小学校  
所在地 蔵王町平沢台屋敷62  
電話 0224(33)2024  
校長 菊谷 泰正  
児童 64人



## 校庭で見守る松

平沢小の校庭の真ん中には、立派な松の木が立っています。大変めずらしい光景です。この松の木は1933(昭和8)年に植えられました。

学校のシンボルツリーとして、地域の人たちからも愛されています。暑い夏の日には、松の木の日陰が、私たちを暑さから守ってくれます。毎年卒業生は、この松の木の前で記念写真を撮っています。

次回は

吉成小(仙台市)  
西根小(角田市)



## いいね 小学校

学校名 仙台市立沖野小学校  
所在地 仙台市若林区沖野3の20  
の1  
電話 022(286)2831  
校長 飯野 正義  
児童 426人



## 黙って手早く

「だまてばそうじ」とは、黙って手早く掃除をすることの略で、私たちの合言葉でもあり、目標もあります。黙って集中して掃除をすると、とてもきれいになります。手早く行うと早く終わるので自分たちにとって良いことにつながります。入学ばかりの1年生には、6年生が紹介し、他の学年もお手本になれるようにがんばっています。

編集委員  
大坂奈々、幸野天織  
石山海来(5年)  
菊地萌々、井上椎花(6年)



4~6年生の楽しいお店で全学年が交流する「かしの実集会」

沖野小学校では、毎年「集会」という行事があります。全学年交流の「かしの実」です。

4~6年生が自分たちでお店を考え、全校の人たちを楽しめられるように一生懸命準備をします。当日は、各クラス一つ二つのお店を出します。前半と後半に分かれ、仕事をしたり、お店をスイーツやお化け屋敷、トランプゲームなど各クラスが面白いお店を出して、児童だけでなく先生たちも楽しみ、どの教室も盛り上がり上がっています。

去年は、「宝探し迷路」回ったりします。今年は、「宝探し迷路」で友達との仲を深め、全クラスの仲間と協力します。

4~6年生が自分たちでお店を考え、全校の人たちを楽しめられるように一生懸命準備をします。当日は、各クラス一つ二つのお店を出します。前半と後半に分かれ、仕事をしたり、お店を出します。

児童だけなく先生たちも楽しめ、どの教室も盛り上がり上がっています。

人気のお店はびっくりするほどたくさんのお客さんが並んでいて、お店の人たちはとてもうれしそうに自分たちの仕事を取り組んでいました。

黙って手早く掃除をすることの略で、私たちの合言葉でもあります。黙って集中して掃除をすると、とてもきれいになります。手早く行うと早く終わるので自分たちにとって良いことにつながります。入学ばかりの1年生には、6年生が紹介し、他の学年もお手本になれるようにがんばっています。

## 全学年集会

## 楽しいお店で友情深める

集会の最後に感想発表があり、いくつかのクラスが、楽しかったお店に選ばれます。それが来年

のがんばろうという思

いにつながるようです。

クラスの仲間と協力し

て友達との仲を深め、全

学年が交流しながら楽し

めることで、この集会を、これからも大切にしていきたい

と思います。