

書き順覚えぬ5歳の娘 どうすれば?

ちゃな 仮名を書けるように 小学校で教が、 いが 来年 文字を書き始め ようにし 間 すかも」と思 つ れこれ言うとやる い、「これ 「そろそろ」と思 のが悩 から 違 き順を教え 書き順 っ 9小学生になり てい み べ で つ きか ても指 で が あれ いたときは ば め 11 て す 5 直 書き 年き りた IJ た 1) ま片 の正ま

先生、教えて!

子育で・教育相談コーナー



仙台市若林区 30代・パート からの質問

●回答してくれた人 畠山 厚子さん

はたけやま・あつこ 仙台市出身。仙台市住吉台小、鶴市出身。仙台市住吉台小、鶴市出身。仙台市住吉台小、鶴



このコーナーは保護者からの 子育てや教育についての相談を 募集しています。メール、郵送 のほかQRコードから応募でき ます。

□記入事項 氏名、年齢、職業、住所、家族構成、電話番号、 メールアドレス

▷宛先 〒980-8660 河北新報社 こども新聞係。メ ールアドレスkyo pro@po.kahok u.co..ip



幼稚園や保育所では小学校と のつながりを考え、子どもがまる、子どもがます。 子として教に興味を持つよう工義として教の生活のではなく、 音葉などにいます。 ではな字、高ことを自然な子とのでするようにしています。 おようにしばな子となります。 おようにして楽しないませいことでも望ましいことです。

子どもは好きなことや興味のあることに意欲的になります。 筆順を気にせず文字で表現したいというお子さんの意欲を、当面は大事にしてあげましょう。

読み書きができると、遊びや 活動の世界が広がり、生活が豊 かになります。例えば「お店屋 さんごっこ」で品物の名前を書

まいたり、先生や友達に手紙を書いたりというように。 絵本や文字を読むことで語彙が増え、思考力や想像力、表現

が増え、思考力や想像力、表現 力の向上にもつながります。興 味のあることに夢中になって遊 ぶことで満足感を持ち、次の意 欲につながり、そこから「学ぼ う」とする気持ちが芽生えてい くのです。

小学校では先生と一緒に指でなぞるなどしながら、筆順や点画(とめ・はね・はらいなど)、字形などに気を付けて書けるよう時間をかけて練習します。入学してちょっとお姉さんの気分になった時に「これからは先生のお話をよく聞いて、正しく書こうね」と声を掛けてあげるといと思います。