



整理整頓ができるようになるには

小学4年の男の子がいます。とにかく整理整頓ができません。1年生の頃から忘れ物、なくし物が多く、先生から注意されて帰ってきます。

「使ったらすぐに元の場所に戻そう」「大事なプリントは連絡袋に入れよう」と、何度も言い聞かせているのですが、ランドセルを開けると乱雑な状態で、鉛筆が転がって出てきたりします。学校の机の中も、きつとぐちゃぐちゃなんだろうと思います。

毎日厳しく注意するのでも、良くないと思うのですが、ついガミガミ言って自己嫌悪に陥ります。どのようの声がけしたらいいのか、アドバイスをお願いします。

先生、教えて！

子育て・教育相談コーナー



仙台市郊外
40代・会社員
からの質問

●回答してくれた人

畠山 厚子さん

はたけやま・あつこ 仙台市出身。仙台市住吉台小、鶴谷東小校長を歴任。2019年4月から宮城県NIE委員。会コーディネーターを務める。



忘れ物やなくし物が多く、整理整頓の苦手なお子さんの様子が気になるようです。同じ悩みを持つ親は多いと思います。

この時期の男子は、授業が終わると教室を飛び出し外で遊びたがり、注意しないと机や机の中は乱雑状態になりがちです。

親が全部きちんとさせようとしてイライラする気持ちは良く分かりますが、少しずつ習慣化させるようにしましょう。1日1回または1週間に1回、整理整頓の時間を作り、一緒に片付けるのはいかがでしょうか。

最初は、筆箱の中身を毎日点検し、なくなった物がないか一緒に確認します。ないものは次の日に学校の机の中などを確かめるよう声がけします。いつも

一緒に片付ける時間を

準備された筆箱だと、困らずに気持ち良く学習できます。筆箱ができるようになったら、次はプリント類を。お便りもきちんと折ることから始めるといいと思います。

週末は、担任の協力を得て乱雑に入っている机の中身を持ち帰らせ、1週間に1度はランドセルの点検を行いましょう。集中して短時間でするようにし、親子のコミュニケーションの時間と捉えると楽しくできると思います。整理整頓の習慣が身に付くまではお子さんと根比べと思って見守りましょう。

ただ忘れ物が多いと授業に支障があり、やる気にも関わりますので、メモを取らせるような工夫が必要です。

このコーナーは保護者からの子育てや教育についての相談を募集しています。メール、郵送のほかQRコードから応募できます。

▷記入事項 氏名、年齢、職業、住所、家族構成、電話番号、メールアドレス

▷宛先 〒980-8660 河北新報社
こども新聞係。メールアドレスkyo
pro@po.kahok
u.co.jp

