TO DEDING THE PROPERTY OF THE

ますます注目を集めそうな

生成AI仕組みを学ぼう

のが今の状況です。 インタき、 どうしようとなっている 技術を前提にした社会になっ ネットの検索や携帯電話、 しかし、今ではそれらの

ネッ

人々はこれからどう向き合え生成AI(人工匁負ノナー 院情報科学研究科の堀田龍会委員長を務める東北大大学 した文部科学省の AI(人工知能)だけど、 特別委員

河北新報

も利用禁止にするみたい起こす人がいるから、家 ないとなると、包丁で事件をからといって生成AIを使わ を鳴らす必要があります。 使うことについては、 うことについては、警鐘があるので、むやみやたらに A (1面に関連記事) 家庭で れ多くの ようになるはずです。 て います。

人が日常にあります。生成AL

使う ず

聞いても、

中から

- 途半端な知識っとはがよりできる。最近のことを

で答えが返ってきます

こういった仕組みを理

づいています。

21年9月までの情報に基チャットGPTの場合、2 チャットGPTの場合、

Į ŧ 的に

れる恐れがありま

トにな 回答の根拠は、全てインタいるのか教えることです。 A せ また対面 のす 0) になると思いますが、大事な ネッ は大まかでいいの がどんな仕組みで動い 思い込みや一方向から報には間違いもありま ト上の情報です。ネッ はルール化ということ た意見もあります。 情報は知識になりまでの会話など、ネッ で、生成

7

間違える理由が分

おのずとやって

かるようになります。はいけないことやリスクもご

組みを知らないと、

実になったことで人々が驚だろうと思っていた社会が現が進み、まだ遠い先の話りの話目然言語処理とAIの技

になってしまいます。

な話

質問に関われて 報を入力すると、 か 0) に個人情報や未公の情報を学習する 人の回答に使わ きるようにすべきだと考えて

0)

が

ほ



ほりた・たつや 本県生まれ。東京学芸大卒。 東京工大大学院博士(はくし) 後期課程(かてい)修了(し ゅうりょう)。東京都の公立 小教諭(きょうゆ)などを経 (へ)て、2014年から現職 (げ んしょく)。

たり、誤った知識で使ったに遠ざけることで隠れて使ってつかもしれません。 子どもたちの学力向上に!

いみたいなイメージを持

河北新報の

活用しませんが

教育に新聞を活用するNIE活動に取り組む学校が、年々増え ています。新聞は子どもたちの学力向上、読解力アップにつ ながります。河北新報社は、新聞活用を後押しするため、社員 による出前授業を行っています。



出前授業 主なメニュー

新聞の読み方 (小学校高学年以上)

新聞を5分で読む方法、イン ーネットとの違いなどを説 明。新聞を読み比べ、多様な 考えがあることも学べます。

新聞記事は分かりやすい文 章のお手本。記事の書き方の 基本を学ぶことは、伝わりや すいレポートやビジネス文書 作成に役立ちます。

文章の書き方

まわしよみ新聞

気になった記事を切り抜いて 紙に貼り、選んだ理由を発表 します。多様な視点や考えが あることを学べます。

防災ノウハウ

の撮り方も学べます。

報道写真の役割

(小学校高学年以上) 修学旅行新聞や学級新聞の 作り方を説明。取材方法、記 事の書き方、効果的なレイア ウトを紹介します。

地域巡回防災ワークショップ 「むすび塾」担当記者が、地域 の防災力を高めるノウハウ を紹介します。

写真専門記者が震災現場な

どの写真を素材に、報道写真

の役割を説明。効果的な写真

※上記は出前授業の一例です。内容はご相談ください。

河北新報 出前授業

新聞の作り方





お問い合わせ先:河北新報社 防災・教育室 | TEL:022-211-1309 FAX:022-211-1339 | E-mail:kyopro@po.kahoku.co.jp

webでご覧いただけます