きがるにワークでは



題

【新聞から学ぶ英文法】

ポイント:「付帯状況を表すwith+(代)名詞+現在分 詞/過去分詞」を使うことで、主節に対して、同時に起き ている内容を付け加えることができます。

の場合は現在分詞 (ing形) 、「(代)名詞が~された状 態で(受動の関係)」の場合は過去分詞(ed形)を使い ます。

ポイント:「(代)名詞が~している状態で(能動の関係)」

では、写真の状況を英語で説明しましょう。

【主節(主語がやっている動作)+付帯状況を表すwith + (代) 名詞+現在分詞/過去分詞】

- ①森さんが駅伝でちょうどフィニッシュしたところだ(現 在完了形で)+顔に笑みを浮かべて(顔の表情を付け加 える)※左の写真
- ②あるダム愛好家が講義を聴いている(現在進行形で)+ 腕を組んで(腕の状態を付け加える)※下の写真。前列 中央の男性

かほく

高校/英語

出題者から

事は事実を正確に伝えます 況を説明する活動です。 することがあります。 の記事選びのポイントは、 も活用できます。 分詞構文の素材として 八が二つの動作を行っ



12月9日付「かほくワークシート」の模範解答

①森さんが駅伝でちょうどフィニッシュしたところだ(現在完了形で)+顔に笑みを浮かべて(顔の表情を付け加える)

Mori has just finished the ekiden with her face smiling.

②あるダム愛好家が講義を聞いている(現在進行形で)+腕を組んで(腕の状態を付け加える)

A dam lover is listening to lectures with his arms folded.