

ふれあうナカマ

見守る ふれあうナカマ



江戸時代を今に伝える煙雲館を訪問し、地域の歴史を学びました

私たちの学区には、水田をうるおし、気仙沼湾に注ぎ、漁業を支えてきた面瀬川がある。豊かな環境で、皆の暮らしを支えている。この川は、昔から多くの魚や生物が棲んでいた。しかし、近年では、水質汚染による魚類の減少が問題となってしまった。そこで、地域の住民たちと一緒に、川の環境を改善する取り組みを行っている。毎年、春になると、川沿いの木々を伐採して、土砂を運搬する作業を行っている。また、川の清掃活動も定期的に行われている。



編集委員 堀川義人、河野開、尾形芹奈、佐佐木舞凜(3月で卒業、中1)
指導教諭 長谷川歩、鶴谷久恵

地域を知る

自然やまちづくりを学ぶ

震災後、人が集まる憩いの場を目指し「面瀬川ふれあい農園」が整備されました。新しい公民館建設の計画も進められているところです。

震災後、人が集まる憩いの場を目指し「面瀬川ふれあい農園」が整備されました。新しい公民館建設の計画も進められているところです。

面瀬小

学校名 気仙沼市立面瀬小学校
所在地 気仙沼市松崎下赤田58
電話 0226(22)7800
校長 谷山 知宏
児童 266人



あいさつ元気に

あいさつが響くさわやかで明るい学校を目指し、高学年が昇降口や教室であいさつ運動をしています。あいさつをすると元気が出て、明るい気持ちで一日をスタートさせることができます。他の学年の友達と仲良くなれるのも、よいところです。あいさつは「心と心をつなぐ言葉」です。みなさんもあいさつで友達を増やしてみませんか。

いいね 小学校



次回は
福室小(仙台市)
横倉小(角田市)

大倉小

学校名 仙台市立大倉小学校
所在地 仙台市青葉区大倉墓前1
電話 022(393)2353
校長 工藤 良幸
児童 10人



伝統を受けつぐ

運動会や夏祭りで、定義太鼓と御神楽を披露しています。定義太鼓は、約200年の歴史があります。しの笛の美しい音色と太鼓の力強い音が重なり合い、とてもいい演奏です。御神楽は、岩手県南部から宮城県北部で踊られる南部神楽の一種です。激しい動きが多くてたいへんですが、お客様に喜んでもらえるようにがんばっています。



3、4年生で作成したカムムシ新聞を全校に発信!

5、6年生は「そば」を基に学習しました。「大倉は水がとてもきれいだ」ということが、おどろきの学習で分かりました。「この水でそばを育てたら絶対おいしいよ!」と盛り上りました。



編集委員 庄司裕亮(6年)庄子実里、庄司尊、早坂拓人(5年)
指導教諭 斎田淳一、藤浦聟花(いずれも転任)、佐倉田智之

豊かな自然

生き物、食をテーマに学習

私たち地域の豊富な学習材を用いて、「総合的な学習の時間」に一生懸命取り組んでいます。

「大倉はとっても自然が豊かだ」ということに改めて気付きました。

そこで、大倉の「生き物」を題材に学習することになりました。学習を進める中で、皆の嫌われ者・カムムシがたくさんいることに気付きました。なんと、19種類もいました。見つけた生き物を図鑑にまとめたり、昆虫標本を作製したりして地域の方に紹介しました。

「大倉はとても自然が豊かだ」ということが、おどろきの学習で分かりました。「この水でそばを育てたら絶対おいしいよ!」と盛り上りました。

そこで、大倉の「生き物」を題材に学習することになりました。学習を進める中で、皆の嫌われ者・カムムシがたくさんいることに気付きました。なんと、19種類もいました。見つけた生き物を図鑑にまとめたり、昆虫標本を作製したりして地域の方に紹介しました。

「大倉はとても自然が豊かだ」ということが、おどろきの学習で分かりました。「この水でそばを育てたら絶対おいしいよ!」と盛り上りました。

そこで、大倉の「生き物」を題材に学習することになりました。学習を進める中で、皆の嫌われ者・カムムシがたくさんいることに気付きました。なんと、19種類もいました。見つけた生き物を図鑑にまとめたり、昆虫標本を作製したりして地域の方に紹介しました。

「大倉はとても自然が豊かだ」ということが、おどろきの学習で分かりました。「この水でそばを育てたら絶対おいしいよ!」と盛り上りました。

そこで、大倉の「生き物」を題材に学習することになりました。学習を進める中で、皆の嫌われ者・カムムシがたくさんいることに気付きました。なんと、19種類もいました。見つけた生き物を図鑑にまとめたり、昆虫標本を作製したりして地域の方に紹介しました。

「大倉はとても自然が豊かだ」ということが、おどろきの学習で分かりました。「この水でそばを育てたら絶対おいしいよ!」と盛り上りました。