

# かほくワークシート

東日本大震災3年 次代へつなぐ

## 語り継ぐのは私たち



「みやぎ鎮魂の日」シンポジウムで意見を述べる生徒たち=11日午前11時40分ごろ、東松島市の石巻西高

### 「子どもの視点」 生徒ら教訓確認

みやぎ鎮魂の日

東日本大震災から3年  
となつた11日、宮城県内

は制定後初めての「みや  
ぎ鎮魂の日」を迎える。犠  
牲者を悼む多くの行事や  
慰靈祭があつた。子ども

たちは、地域の追憶事

件に参加し、震災の教訓を語り継いだ。

義や防災意識を高める大

切さを学んだ。

石巻西高（東松島市）  
では、「被災地から未災地  
への提言」をテーマにシ  
ンポジウムがあり、生徒  
と向き合えるように手伝  
うことが教師の仕事。も  
う住民ら約200人が参  
加した。

アドバイザーを務めた  
兵庫県舞子高（神戸市）  
た。大半の県立学校は、  
生徒が地域の行事に参加  
しやすいよう休校とし  
た。石巻、東松島市で

震災の記憶が風化しつ  
づある現状を踏まえ、東  
松島市教委が企画。市内

の中学校・高校の代表や、  
仮設住宅の自治会長ら12  
人が、被災体験や今後の  
防災の教訓について意見

を出し合った。

東日本大震災から3年  
となつた11日、宮城県内

は、兵庫県教委から宮城

県教委に派遣されている

中野卓哉主幹が生徒約4

00人を前に講演した。

「兵庫では阪神大震災を

経験していない人が増

むことが大事だ」と指

摘した。

（2014年3月12日河北新報朝刊）

① 「みやぎ鎮魂の日」は、どのような目的で制定されたのですか。記事を読んで書きましょう。

② あなたの学校や地域でも、追悼式や慰靈祭、復興プロジェクトなどの催しが行われたと思います。どのような気持ちで参加しましたか。

③ 震災を風化させないために、あなたができることは何だと思いますか。考えて書きましょう。

年 組 名前

（中学校／朝の会前などの10～15分で）